

Build IT!



Build your future piece by piece

A strategic partnership for adult education



DALLA FASE PILOTA 1 ALLA FASE PILOTA 2 : FEEDBACK E PROGRESSI

Il feedback della fase pilota 1 della formazione degli educatori adulti è finalmente completato! Nel complesso, il feedback è positivo. Anche se i formatori erano inizialmente dubbiosi sui materiali utilizzati, alla fine sono convinti dell'interesse del gioco e della manipolazione dei pezzi del puzzle o dei blocchi da costruzione. La metodologia BBU sembra quindi rilevante e utile in termini di comprensione e acquisizione di soft skills.

Ora che la fase pilota 1 è stata completata, è iniziata la fase pilota 2. Questa fase pilota 2 consiste nel testare e valutare le 10 attività BBU ideate dal consorzio con i loro rispettivi studenti adulti (NEETS, adulti con basse competenze, migranti, ...). È stato creato un questionario di valutazione per raccogliere i feedback degli studenti adulti che testeranno le attività. Questo feedback aiuterà il consorzio a migliorare il contenuto pedagogico della metodologia BBU in modo che sia più rilevante e adatto ai gruppi target.



Alcuni educatori per adulti hanno già creato le loro attività e realizzato i loro materiali.



Studenti adulti che sperimentano le attività BBU.

NOVEMBRE 2020 > MARZO 2021
Progettazione della metodologia BBU e delle attività
RIUNIONE DI AVVIO, POLONIA

APRILE > GIUGNO 2021
Pianificazione della progettazione dei moduli del Manuale e del corso di formazione
MARZO-INCONTRO TRANSDAZIONALE, SPAGNA

LUGLIO 2021
Fase pilota 1- Formazione degli educatori
AGOSTO - INCONTRO TRANSDAZIONALE, SLOVACCHIA

AGOSTO > NOVEMBRE 2021
Fase pilota 2 - Gli educatori testano la metodologia BBU e le attività strategiche

DICEMBRE 2021 > GENNAIO 2022
Raccolta dei feedback
FEBBRAIO - INCONTRO TRANSDAZIONALE, FRANCIA

FEBBRAIO > MAGGIO 2022
Finalizzazione del Manuale
MAGGIO - INCONTRO TRANSDAZIONALE, ITALIA
GIUGNO > AGOSTO 2022
EVENTI MOLTIPLICATORI IN POLONIA, SPAGNA, SLOVACCHIA, FRANCIA, ITALIA

SETTEMBRE > OTTOBRE 2022
Valutazione della qualità e dell'impatto



Léa è un'educatrice per adulti nella Ligue de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine (Francia). Ha lavorato alla progettazione di 3 attività BBU e ha formato gli educatori nell'utilizzo della metodologia BBU.

- Come hai progettato le attività del BBU?

Come specialista pedagogico, ho progettato le attività BBU concentrandomi sulle aspettative e le specificità degli studenti adulti, valorizzando l'approccio ludico. Per prima cosa ho pensato a temi quotidiani interessanti per poter utilizzare al meglio le competenze cross-curricolari a cui si mira. La fase di progettazione è stata molto gratificante.

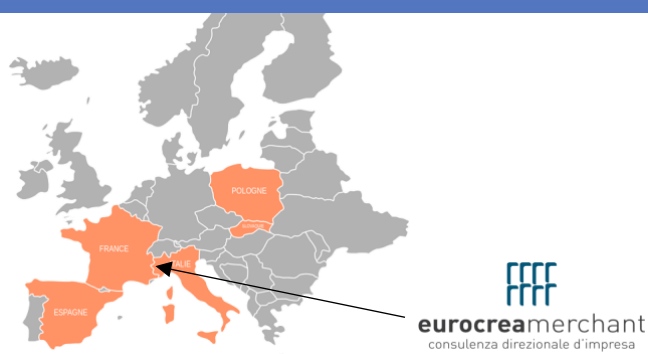
- Come hanno reagito gli educatori di adulti alla metodologia BBU?

Gli educatori di adulti sono stati inizialmente sorpresi dall'originalità della metodologia. Man mano che la sperimentavano, hanno trovato sempre più interessante questo nuovo modo di lavorare e il suo contenuto, che è molto utile nel loro lavoro. Grazie al loro impegno, i nostri scambi sul tema sono stati molto produttivi.

- Secondo lei, qual è il valore aggiunto di questa metodologia?

Il mondo dell'educazione e della formazione è in costante evoluzione. Così come i profili e le richieste del pubblico. In un'epoca in cui la tecnologia digitale sta diventando un fattore preponderante, la metodologia BBU offre un'applicazione concreta e significativa per le persone che non hanno accesso alla tecnologia. Il fatto che sia una metodologia attiva, incentrata sulle interazioni e sulla co-costruzione della conoscenza lo rende una risorsa sia per gli educatori che per gli studenti adulti.

ZOOM SU EUROCREA MERCHANT



Situata a Milano, in Italia, [Eurocrea Merchant](#) è una società di consulenza direzionale specializzata in progetti europei nell'ambito dell'istruzione e della formazione. Come partner del consorzio, Eurocrea Merchant è, tra l'altro, responsabile della gestione del sito web, compresa la pubblicazione di notizie relative all'andamento del progetto.

SEGUICI

