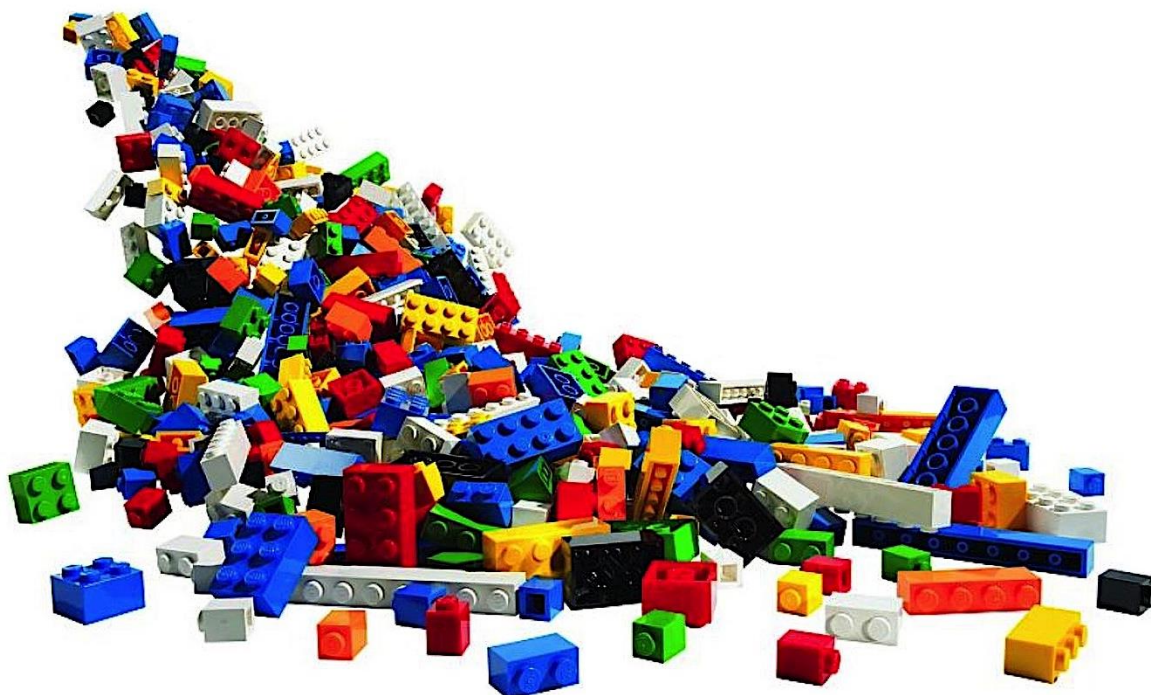


Build IT!



Build your future piece by piece

A strategic partnership for adult education



OD PIERWSZEGO DO DRUGIEGO PILOTAŻU: WRAŻENIA I POSTĘP

W końcu zebrano informacje zwrotne z fazy pilotażowej nr 1, ze szkolenia edukatorów dorosłych! Zebrane opinie są pozytywne. Choć trenerzy początkowo mieli wątpliwości, co do wykorzystywanych materiałów, w końcu docenili zalety stosowania gier oraz manipulacji puzzlami lub klockami. Metodologia BBU wydaje się zatem adekwatna i użyteczna z punktu widzenia zrozumienia i nabywania umiejętności miękkich. of puzzle pieces or building blocks.

Teraz, gdy faza pilotażowa nr 1 została zakończona, rozpoczęła się faza pilotażowa nr 2. Drugi etap pilotażu polega na testowaniu i ocenie 10 aktywności BBU stworzonych przez konsorcjum z odpowiednimi odbiorcami dorosłych uczniów (NEETS, dorośli o niskich umiejętnościach, migranci, ...). Stworzono formularz oceny, aby zebrać informacje zwrotne od dorosłych uczniów, którzy testowali ćwiczenia. Ta informacja zwrotna pomoże konsorcjum ulepszyć treść pedagogiczną metodologii BBU, tak aby była bardziej adekwatna i dostosowana do grup docelowych.



Niektórzy dorośli edukatorzy zaplanowali swoje własne działania, a także stworzyli własne materiały.

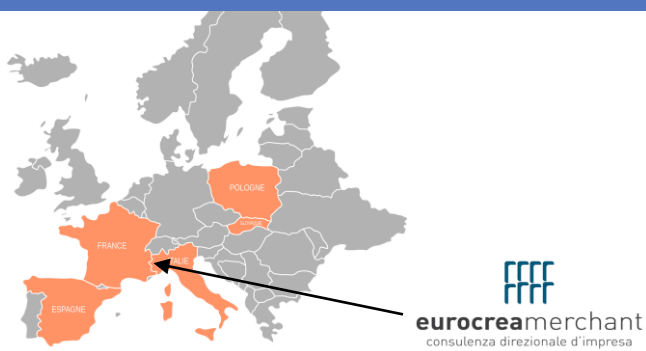


Dorośli edukatorzy eksperymentujący z działaniami BBU.

W TRAKCIE REALIZACJI

- LISTOPAD 2020 > MARZEC 2021
Projektowanie metodologii i aktywności BBU
PIERWSZE SPOTKANIE PARTNERSKIE, POLSKA
- KWIECIEŃ > CZERWIEC 2021
Opracowanie projektu modułów podręcznika i planu szkoleń
MARZEC-SPOTKANIE MIĘDZYNARODOWE, HISZPANIA
- CZERWIEC 2021
Pilotaż 1- Szkolenia dla edukatorów
SIERPIEŃ - SPOTKANIE MIĘDZYNARODOWE, SŁOWACJA
- SIERPIEŃ > LISTOPAD 2021
Pilotaż 2- Edukatorzy testujący metodologię i aktywności BBU
- GRUDZIEŃ 2021 > STYCZEŃ 2022
Zbieranie informacji zwrotnych
LUTY - SPOTKANIE MIĘDZYNARODOWE, FRANCJA
- LUTY > MAJ 2022
Ostateczny projekt podręcznika
MAJ-SPOTKANIE MIĘDZYNARODOWE, WŁOCHY
CZERWIEC > SIERPIEŃ 2022
WYDARZENIA UPOWSZECHNIAJĄCE W POLSCE, HISZPANI, SŁOWACJI, FRANJI, WE WŁOSZACH
- WRZESIEŃ > PAŹDZIERNIK 2022
Ocena jakości i oddziaływania

EUROCREA MERCHANT W PRZYBLIŻENIU



Zlokalizowana w Mediolanie we Włoszech firma [Eurocrea Merchant](#) jest firmą konsultingową specjalizującą się w europejskich projektach edukacyjnych i szkoleniowych. Jako partner konsorcjum Eurocrea Merchant odpowiada m.in. za zarządzanie stroną internetową, w tym zamieszczanie aktualności związanych z postępem projektu.

3 PYTANIA DO LEA PAILLET, EDUKATOR DOROSŁYCH



Léa jest edukatorką dorosłych w Ligue de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine (Francja). Pracowała przy projektowaniu 3 działań BBU i szkoliła edukatorów w zakresie metodologii BBU.

- Jak zaprojektowałaś działania BBU?

Jako specjalista pedagogiczny zaprojektowałam zajęcia BBU, skupiając się na oczekiwaniach i specyfice dorosłych uczniów, jednocześnie doceniając podejście oparte na zabawie. Najpierw pomyślałam o ciekawych codziennych tematach, aby móc jak najlepiej wykorzystać docelowe kompetencje międzyprzedmiotowe. Etap projektowania był bardzo satysfakcjonujący.

- Jak zareagowali edukatorzy dorosłych na metodologię BBU?

Edukatorzy dorosłych byli początkowo zaskoczeni innowacyjnością metodologii. Jednakże gdy zaczęli nią pracować, zasmakowali w tym nowym sposobie pracy oraz zaproponowanych treściach, które ostatecznie okazały się niezbędne w ich praktyce. Dzięki ich zaangażowaniu, wymiana wiedzy i doświadczenia w tym projekcie staje się niezwykle owocna.

- Jaka jest Pana zdaniem wartość dodana tej metodologii?

Świat edukacji i szkoleń nieustannie się zmienia. Podobnie jak profile i wymagania społeczeństwa. W erze, w której technologia cyfrowa staje się problemem numer jeden, BBU oferuje konkretną i niezbędną aplikację osobom, które nie mają dostępu do technologii. Fakt, że jest aktywizujący, skoncentrowany na interakcjach i współtworzeniu wiedzy, sprawia, że jest atutem zarówno dla edukatorów dorosłych, jak i osób uczących się.

ŚLEDŹ NAS

